



3. BRAMDRUP SKOLE

Møllegårdsvej 12, 6000 Kolding

Bramdrup Skole er opført i 1961 og senere udbygget i 1969. Efterfølgende er der gennemført udbygning og opdatering af de fysiske rammer i forbindelse med gennemførelsen af skoleudbygningsplanen fra 1997.

Bramdrup Skole er i øjeblikket overvejende 2 - 3-sporet med årgange fra 0. – 9. klasse. Til Bramdrup Skole er der tilknyttet et specialcenter. I indeværende skoleår 2020/21 har skolen 530 elever fordelt på 24 almenklasser. Der er 51 elever i de førnævnte centerklasser, fordelt i klasser á 6-8 elever, der igen er delt i mindre hold. Den gennemsnitlige klassekvotient i almenklasserne er på 22,1.

I skolens SFO er der tilmeldt 110 børn, svarende til en dækningsgrad på 52 %. Skolen havde i foråret 2020 glidende overgang for 58 børn i Multihuset.

Ifølge elev- og klassetalsprognosen for Bramdrup Skole vil skolen udvikle sig mod at have ca. 390 elever fordelt i 2 spor på 0. – 9. årgang. Det ses, at der sker et markant fald i elevtallet i overgangen fra 6. – 7. klasse samtidig med, at skolen modtager elever til 7. klassetrin fra Harte Skole.

Skolen råder i skoleåret 2020/21 over 29 almenklasselokaler, idet et klasselokale anvendes af specialcentret, et til forberedelse og et til ressource team 1. SFO har egne basislokaler i fire tidligere klasselokaler i indskolingsfløjen samt i Multihuset.

Af prognosen fremgår, at behovet vil falde til 20 almenklasselokaler. Der forventes således ingen kapacitetsproblemer.



3. BRAMDRUP SKOLE

Skolen i dag.

En stor del af skolens lokaler er blevet opdateret og udbygget som et led i den tidligere gennemførte skoleudbygningsplan. Senest er skolens hjemkundskabslokale blevet renoveret.

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registreringskema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.

Fra skolens ide nævnes behov for en opdatering af sløjd og håndarbejde så indretningen modsvarer behovet i håndværk og design.

Der savnes endvidere bedre toiletfaciliteter ved den ældste del af skolens bygninger.

Specialcentret har egne lokaler indrettet i en selvstændig bygning, der tidligere rummede SFO basislokaler (Børnehuset) og råder derudover over et almenklasselokale og et fælleslokale beliggende ved udskolingen.

Skolens SFO har til huse i indskolingsfløjen og Multihuset.

Skolen påpeger, at der er et stort trafikpres omkring skolen hver morgen og at der opleves en del udfordringer når specialklasseeleverne ankommer i taxa.

Forslag til fysisk udviklingsplan

Forslaget til udviklingsplan har som mål, at give forslag til en udnyttelse af de mange ledige lokaler, der allerede nu ses på skolen og hvis antal vil vokse yderligere i takt med den i henhold til prognosen forventede nedgang i skolens elevtal.

Derudover foreslås den sidste del af skolens faglokaler nyindrettet.

Den fysiske udviklingsplan illustrerer endvidere en idé til, hvorledes der på Bramdrup Skole vil kunne etableres et læringsmiljø for 4. – 9. klasse, der følger de pædagogiske perspektiver, der er beskrevet i Bind II, Folkeskolen i fremtiden.

Udviklingsplanen omhandler følgende:

A Nye lokaler til specialcenter og Børnehaven Troldebo

Det foreslås, at specialcenter samles i den ældste del af skolens bygninger, hvor klasselokalestørrelsen er 48 m². For foretages ombygning, så der bliver en række specialklasselokaler, bestående af et basislokale med intern adgang til eget gruppeokale. Som led i ombygningen etableres nye toiletter til både elever og personale.

Det centrale fællesrum indrettes til alrum med køkkenfaciliteter og direkte udgang til det lukkede gårdrum mellem klassefløjene. I gårdrum indrettes opholdsområder og nærmiljøer til udeundervisning.

Den asfalterede skolegård indrettes med ”Leg på streg” aktiviteter og som ankomstområde for specialcentrets elever.

Specialcentret fastholder mulighederne for at bruge faciliteterne i Multihuset, og vil som nu kunne placere nogle af de alderssvarende elever i området ved indskolingen.

Med samlingen af specialklasserne frigøres ”Børnehuset” og de tilhørende udearealer til indretning af nye rammer for naboinstitutionen - Børnehaven

3. BRAMDRUP SKOLE

Troldebo. Det bemærkes, at beskrivelsen af Troldebo og den med indretningen hertil forbundne økonomi indgår i den fysiske udviklingsplan for Børneområdet 2021 – 2031.

Når Troldebo er indrettet i Børnehuset, nedrives de nuværende bygninger og det trekantede grundareal på hjørnet ved Bramdrupvej og Møllegårdsvej indgår i en trafiksanering af området omkring skole, og børnehave med henblik på etablering af trafiksikker skolevej.

Det bemærkes, at udgifter til nedrivning, vejanlæg m.v. ikke er indeholdt i de fysiske udviklingsplaner.

B Håndværk og design

Der gennemføres renovering og nyindretning af nuværende sløjdlokale for etablering af intern sammenhæng med håndarbejde, således der fremkommer to fleksible, internt forbundne værkstedslokaler til håndværk og design.

C Folkeskolen i fremtiden

Den fysiske udviklingsplan illustrerer et eksempel på, hvorledes der kan skabes et fleksibelt og rummeligt læringsmiljø hvor det er fag og fagområder der er i centrum.

Med afsæt i UM's vejledende timetal beregnes behovet for lokaler til dækning af undervisningen i de enkelte fag eller fagområder. Der vil være forskellige muligheder for organisering og placering af de nye faglokaler. I forslaget til Bramdrup Skole er lokalerne til de enkelte fag holdt i samme område, med mulighed for intern sammenhæng mellem flere af lokalerne.

Med etableringen af fagets lokaler frigøres tre klasselokaler. To ombygges og indrettes, så de sammen med pædagogisk læringscenter og det centrale samlingsrum kan fremstå som fleksible opholds- og læringsmiljøer, der kan supplere faglokalerne. På tegninger benævnt "fagflex".

Et lokale foreslås indrettet til science relaterede aktiviteter, og vil bl.a. kunne indgå i skolens undervisning i natur og teknik. I takt med at indskolingen reduceres til 2 spor vil nabolokalet kunne indgå som ekstra fagflex lokale. I gårdrum direkte ud for lokalet etableres skærmede faciliteter til udeundervisning og elevforsøg.

De etablerede faglokaler vil danne ramme om en del af forberedelsen, hvorfor det vurderes muligt at inddrage de nuværende forberedelses- og mødelokaler, beliggende i overgangen til skolens gymnastiksale og lade dem indgå som personaleområde for specialcentret.

Den enkelte elev i almenklasserne vil have egen locker med plads til pc, bøger, gymnastikudrustning osv. placeret klasse- og årgangsvist i udvalgte områder, der fx kan farvekodes de enkelte klasser og årgange.

Som led i etableringen af det nye undervisningsmiljø renoveres skolens gamle gymnastiksale og der etableres strøm og belysning der gør salene egnede til eksamensafholdelse.

I den fysiske udviklingsplan er der under område C angivet et budgetbeløb til dækning af forslagets virkeliggørelse. Det oplyste beløb dækker udgifter til bygningsarbejder, omkostninger, løst og fast inventar.

3. BRAMDRUP SKOLE

Afrunding

Med den foreslåede fysiske udviklingsplan for Bramdrup Skole vil skolen fortsat en kapacitet der modsvarer den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal, resulterende i 2 spor på 0. – 9. årgang. Der vil være mulighed for at indskolingsårgange og to til tre årgange på 4. - 9. årgang vil kunne være i tre spor og der vil samtidig være kapacitet til SFO og GLO. Der vil således stadig være robusthed i lokaleanvendelsen.

Der er samtidig med et nyt læringsmiljø skabt nye rammer for skolens specialklasselever og kapacitet til, at naboinstitutionen Børnehaven Troldebo, kan forlade sine utidssvarende fysiske rammer og indrette sig med øget kapacitet i Børnehuset.

Flytningen af Troldebo åbner samtidig mulighed for, at de ret kaotiske afsætnings- og tilkørselsforhold til både skole og børnehave vil kunne forbedres.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Situationsplan

Tegn. 03.1

Eksisterende forhold – stueplan del 1

Tegn. 03.2

Eksisterende forhold – stueplan del 2

Tegn. 03.3

Eksisterende forhold - kælderetage

Tegn. 03.4

Kolding Kommune

Fysisk udviklingsplan for skoleområdet 2021 - 2031

Elev- og klassetalsprognose

Bramdrup Skole	20/21			21/22			22/23			23/24			24/25			25/26			26/27			27/28			28/29			29/30			30/31			31/32		
0.	22	22		28	28		26	26		26	25		23	22		24	24		23	23		23	22		23	22		24	23		23	23		23	23	
1.	20	20	20	22	22		27	26		25	24		24	23		22	21		23	23		22	22		22	21		22	22		23	22		22	22	
2.	23	22		19	19	19	22	22		26	25		24	24		23	23		22	21		23	22		22	21		22	21		22	21		22	22	
3.	20	19	19	23	22		28	27		22	21		25	24		23	23		23	22		21	21		23	22		22	21		21	21		22	21	
4.	24	23	23	27	26		21	21		25	25		20	20		23	22		22	21		21	21		20	19		21	20		20	20		20	19	
5.	21	21	20	21	20	20	24	23		19	18		23	22		18	18		20	20		19	19		19	18		18	17		19	18		18	18	
6.	23	23		21	21	20	20	19	19	23	23		18	18		22	22		18	18		20	19		19	19		19	18		18	17		19	18	
7.	23	22		21	20		25	24		24	24		20	20		16	15		19	19		16	16		18	17		17	16		17	16		16	16	
8.	25	25		24	23		21	21		25	25		24	24		20	20		16	16		20	19		17	16		18	18		17	17		18	17	
9.	25	25		24	23		21	21		19	19		23	22		21	21		18	18		15	14		18	17		15	15		16	16		16	15	
0. til 9. klasse - elevtal	530			513			484			463			443			421			405			395			393			389			387			387		
0. til 9. klasser	24			23			21			20			20			20			20			20			20			20			20			20		
Klassekvotient	22,1			22,3			23,0			23,2			22,2			21,1			20,3			19,8			19,7			19,5			19,4			19,4		
Specialcenter - elevtal	51			51			51			51			51			51			51			51			51			51			51			51		
Specialcenter/grupper																																				
Antal elever ialt	581			564			535			514			494			472			456			446			444			440			438			438		
Børn i glidende overgang	58			52			51			45			48			46			45			45			47			46			46					
SFO - 0. til 3. klasse	110	~ 52%		105			106			101			98			95			94			92			92			92			92			92		

Tal for 2020/21 er aktuelle elevtal. Resterende tal er baseret på *Elevtalsprognose 2021, baseret på befolkningsscenario 004 og skolescenario 002*

Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

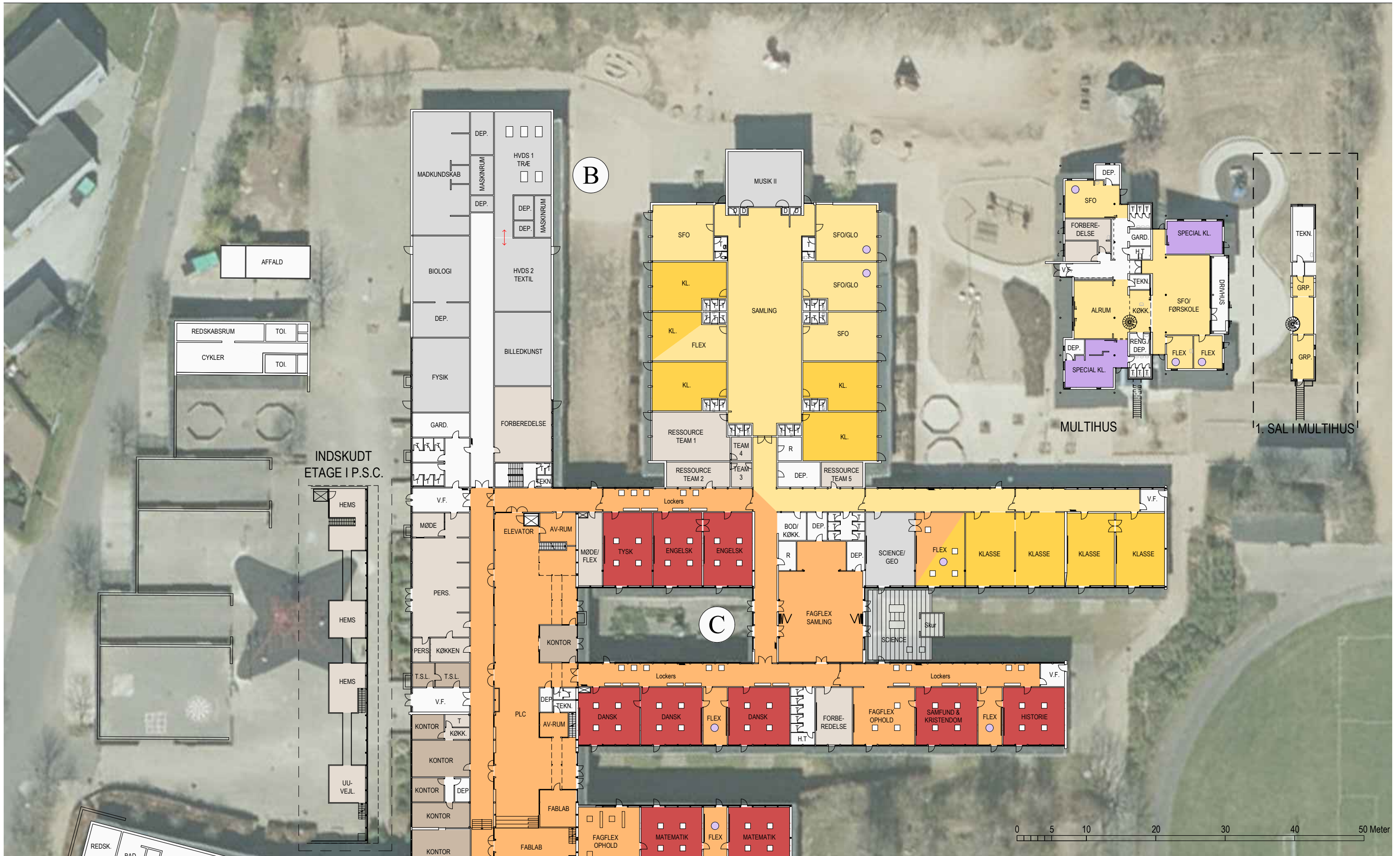
Antallet af børn i glidende overgang er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår

Bramdrup Skole råder over 36 hjemklasselokaler - Heraf anvendes 7 til andet formål.





SIGNATURFORKLARING	
■ INDSKOLING 0. - 3. KL.	■ MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
■ SFO / FLEX	■ FLEX
■ FAGFLEX / OPHOLD	■ FLEX
■ STØTTE/SPEC. U.	■ FAGLOKALER
■ SPEC. KLASSE	■ PERSONALEOMRÅDER
■ FAG I FAGLOKALE	■ ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
■ FAGLOKALER	■ PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV



SIGNATURFORKLARING

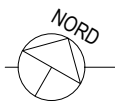
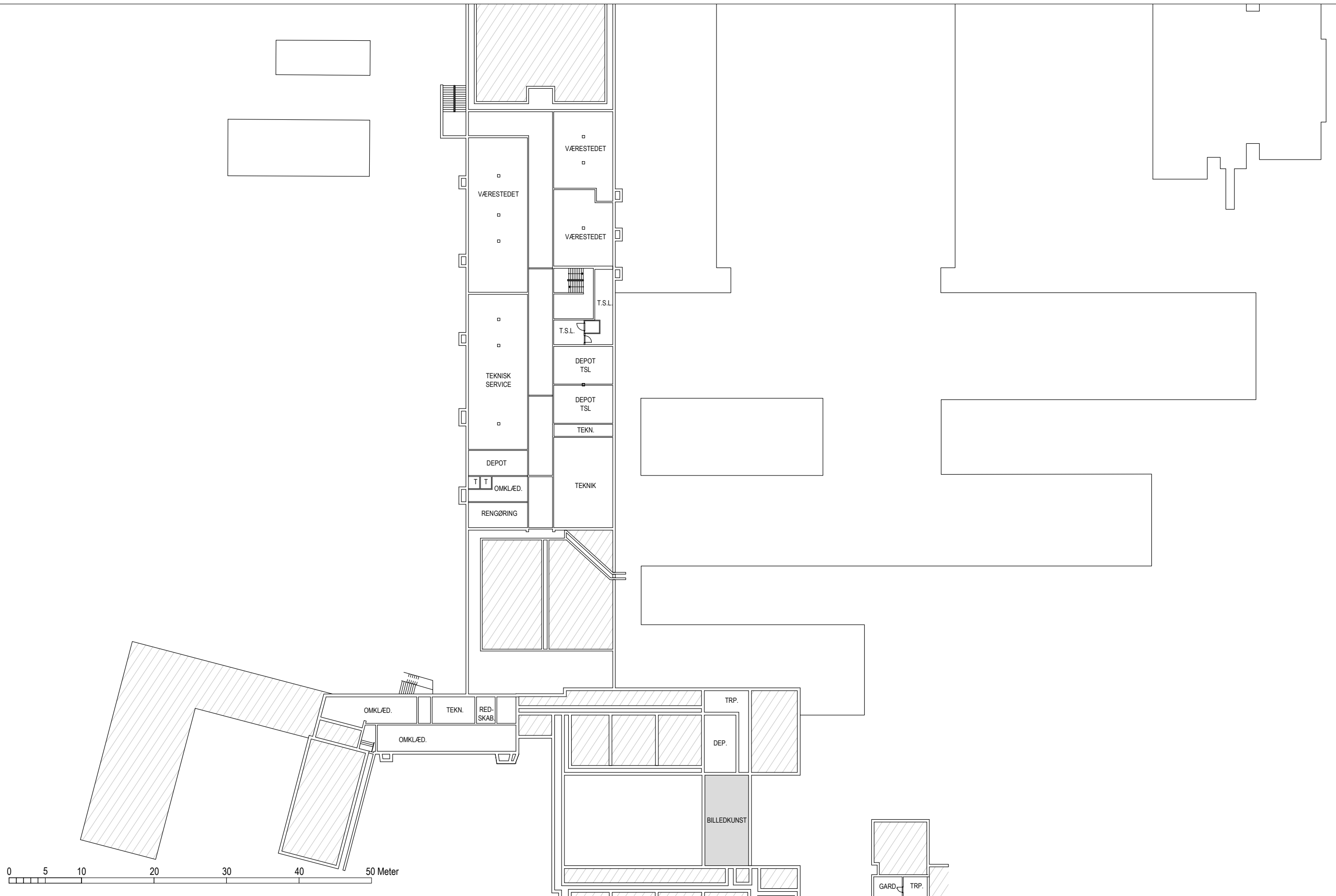
 INDSKOLING 0. - 3. KL.	 MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	 UDSKOLING 7. - 10. KL.	 STØTTE/SPEC. U.	 PERSONALEOMRÅDER
 SFO / FLEX	 FLEX	 FLEX	 SPEC. KLASSE	 ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
 FAGFLEX / OPHOLD	 FAG I FAGLOKALE	 FAGLOKALER	 PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV	



SIGNATURFORKLARING	
 INDSKOLING 0. - 3. KL.	 MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
 SFO / FLEX	 FLEX
 FAGFLEX / OPHOLD	 FLEX
 UD SKOLING 7. - 10. KL.	 STØTTE/SPEC. U.
 SPEC. KLASSE	 FAGLOKALER
 PERSONALEOMRÅDER	 FAGLOKALE
 ADMINISTRATIVE FUNKTIONER	 PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV



SIGNATURFORKLARING	
 INDSKOLING 0. - 3. KL.	 MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
 SFO / FLEX	 FLEX
 FAGFLEX / OPHOLD	 FAG I FAGLOKALE
 STØTTE/SPEC. U.	 SPEC. KLASSE
 PERSONALEOMRÅDER	 ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
 PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV	



SIGNATURFORKLARING

	INDSKOLING 0. - 3. KL.		MELLEMTRIN 4. - 6. KL.		UDSKOLING 7. - 10. KL.		STØTTE/SPEC. U.		PERSONALEOMRÅDER
	SFO / FLEX		FLEX		FLEX		SPEC. KLASSE		ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
	FAGFLEX / OPHOLD		FAG I FAGLOKALE		FAGLOKALER		PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV		